

Министерство культуры Республики Татарстан
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УТР

Р.М.Габдрахманова

« 31 » 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**по профессиональному модулю
ПМ 01 Технология пошива швейных изделий по
индивидуальным заказам**

**для профессии
29.01.07. Портной**

Казань-2023

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 3 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 4 ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**
- 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы производственной практики

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности (далее производственная практика) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности (или профессии) 29.01.07 Портной

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения практики

иметь практический опыт:

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- определения свойств применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнения влажно-тепловых работ;
- поиска информации нормативных документов;
- *изготавливать швейные изделия с использованием национального колорита народов Татарстана*

уметь:

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасности труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- читать технический рисунок;
- выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться инструкционно-технологическими картами;
- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);
- *составлять эскизы изделий с национальными элементами в одежде народов Татарстана и работать по ним,*
- *определять гармоничные цветовые сочетания в швейных изделиях с национальными элементами*
- *подбирать материалы и фурнитуру для швейных изделий с национальными элементами*

знать:

- форму деталей кроя;
- название деталей;
- определение долевой и уточной нити;
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
- физико-механические и гигиенические свойства тканей;
- современные материалы и фурнитуру;
- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудованию для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
- правила безопасности труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- современные (новейшее) оборудование;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий одежды;
- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- Современные технологии обработки швейных изделий;
- технологические требования к выполнению операций ВТО;
- технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.
- *пошив национального татарского костюма*
- *особенности национальной одежды народов Татарстана (орнаменты, цветовая гамма)*

Выпускник, освоивший программу ПМ 01. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам, должен обладать личностными результатами в соответствии с рабочей программой воспитания по профессии 29.01.07 Портной):

Рабочая программа воспитания

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13 Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей

ЛР 16 Активно интересующийся культурой и ценностями страны

ЛР 18 Проявляющий участие в создании эстетической предметно-пространственной среды

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

ПМ 01 – 144 часов

Форма практической подготовки -144 часов

2.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ПМ. 01	Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам соответствующих профессиональных компетенций (ПК):
ПК 1.1.	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
ПК 1.2.	Определять свойства и качество материалов для изделий различных групп.
ПК 1.3.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
ПК 1.4.	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
ПК 1.5.	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования влажно-тепловой обработки.
ПК 1.6.	Соблюдать правила безопасности труда.
ПК 1.7.	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности. Нести ответственность за результат своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. Требования к структуре производственной практики.

3.1. Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов
1	2	3
ОК 1-7; ПК 1.1-1.7	Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	144
Итого		144

3.2. Содержание обучения по производственной практике

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
ПМ .01 Разработка эскизов моделей одежды с учетом исторического костюма или тенденции моды		144	
	1. Проверка наличия деталей кроя камзола на подкладе в соответствии с эскизом. (практическая подготовка)	6	3
	2. Определение свойства и качества материалов и фурнитуры для камзола. Дублирование деталей кроя. (практическая подготовка)	6	
	3. Обслуживание швейных оборудований и оборудований ВТО. Стачать плечевые швы, боковые швы. ВТО швов. (практическая подготовка)	6	
	4. Срезы рукавов стачать и разутюжить. Проложить строчку по окату, припосаживая головку оката рукава. (практическая подготовка)	6	
	5. Соединить рукава основы и подклада по низу, и заутюжить. (практическая подготовка)	6	
	6. Осноровить низ рукава, подогнуть и приутюжить. Подготовить рукава подклада, стачав срезы и заутюжив. (практическая подготовка)	6	
	7. Соединить рукав и подклад рукава по низу и заутюжить шов. Осноровить срезы камзола. (практическая подготовка)	6	
	8. Стачать подклад камзола по плечевым срезам, по боковым срезам. Заутюжить швы. Осноровить подклад. (практическая подготовка)	6	
	9. Соединить подклад камзола с подбортом. Проложить киперную строчку по борту и горловине камзола. (практическая подготовка)	6	
	10. Соединить подклад с основой по борту и горловине. Заутюжить шов и путюжить с кантом. Приутюжить низ камзола. (практическая подготовка)	6	
	11. Через незастроченный участок в рукаве соединить подклад с основной по низу и вывернуть на лицо. (практическая подготовка)	6	
	12. Закрепить в ручную подклад с основой по низу рукава, соединить лентой проймы основы подклада. (практическая подготовка)	6	

	подготовка)		
	13. Закрепить внутри борт с подбортом. Закрепить подклад и основу по талии. (практическая подготовка)	6	
	14. Застрочить заранее оставленную дырочку в рукаве. Подобрать тесьму для декора. (практическая подготовка)	6	
	15. Аккуратно настроить декоративную тесьму по борту, горловине и низу изделия. (практическая подготовка)	6	
	16. По низу рукава настроить декоративную тесьму. Приутюжить швы настрачивая тесьму к камзолу. (практическая подготовка)	6	
	17. Пришить застёжки: крючок текстильный, тесьму завязку. Померить камзол на манекене. (практическая подготовка)	6	
	18. Украсить камзол камнями и стразами. (практическая подготовка)	6	
	19. Завершить декорирование камзола. (практическая подготовка)	6	
	20. Раскроить и обтачать пояс для камзола. Пришить кнопки. (практическая подготовка)	6	
	21. Украсить пояс вышивкой и камнями. (практическая подготовка)	6	
	22. Раскроить калфачок. Стачать подклад и основу калфачка. (практическая подготовка)	6	
	23. Собрать калфачок. Вышить калфачок и украсить камнями и бисером. (практическая подготовка)	6	
	24. Сшить сумочку для камзола. Вышить сумочку и украсить камнями. (практическая подготовка)	6	
	Дифференцированный зачет		
	Всего:	144 часов	

Для характеристики усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Требования к условиям реализации рабочей программы производственной практики

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает:

Наличие учебной мастерской – швейной.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета.

Технические средства обучения: интерактивная доска, ПК.

Оборудование учебной мастерской и рабочих мест мастерской:

-швейная машина 97А класса;

-швейная машина 1022М класса;

-швейная машина 51А класса;

-швейная машина JASK F4;

-оверлок JASK E3;

-утюги: паровой и электрический;

-манекен.

-столы для раскройки ткани;

-зеркало;

-настольные светильники;

-утюжильный стол;

-гладильные доски;

-софит;

-комплект учебной мебели;

-стулья крутящиеся;

-стенды по истории костюма;

-стенды по Т.Б. и О.Т.;

-уголок группы;

-плакат: построения чертежа основы;

-плакат: заправка ниток в машину 51 класса.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Кокеткин П.П. Одежда: технология – техника, процессы – качество. – М.: Изд-во МГУДТ, 2018. – 560 с.

2. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. – М.: Академия, 2016-2017. – 528 с.

3. Першина Л.Ф. Технология швейного производства: Учебник для средних учебных заведений / Л.Ф Першина, С.В Петрова. 2-е изд. – М.:

Легпромбытиздат, 2016. – 416 с.: ил.

4. Труханова А.Т. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды: Учебное пособие для учащихся профессиональных учебных заведений. – М.: Высш. шк.: Академия, 2017. – 175с : ил.

5. Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В., Сакулин Б.С.

Технология швейного производства. – М.: Академия, 2018. – 480 с.

Дополнительные источники:

1. Справочник промышленных швейных машин / под ред. В.Е. Кузмичева. – М.: В зеркале, 2017. – 456 с.

2. Промышленные швейные машины. Справочник / под ред. В.Е. Кузмичева. – М.:

В зеркале, 2016

Учебно-методическое обеспечение

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Преподавание МДК.01.01. «Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам» профессионального модуля 01 «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам» имеет практическую направленность.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков предусматриваются практические занятия, которые проводят после изучения соответствующих тем. Для развития творческой активности

обучающихся в программе предусмотрено выполнение самостоятельной творческих работ.

Освоению данного модуля предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин: ОП.03 «Основы материаловедения», ОП.4 «Основы художественного проектирования одежды», ОП.5 «Основы художественного проектирования одежды».

В процессе изучения ПМ.01 преподаватели и мастера производственного обучения должны использовать активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика проводится на базе учебного заведения – в мастерской портных. Для выполнения программы практики учебная группа делится на две подгруппы. Руководство подгруппами осуществляет мастер производственного обучения.

Производственная практика проводится в фабрике «Адонис».

Руководство осуществляет руководитель практики от учебного заведения, а также руководитель практики от фабрики.

Формой итоговой аттестации по ПМ.01. «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам» является проведение квалификационного экзамена.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующих профилю преподаваемого модуля. Требование к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практики:

Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Инженерно-педагогический состав:

Опыт деятельности в организации соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Личностные результаты	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.	ЛР,4,5,11,13,16,18	Оценка производственной практики1-24
ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	ЛР,4,5,11,13,16,18	Оценка производственной практики1-24
ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.	ЛР,4,5,11,13,16,18	Оценка производственной практики1-24
ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.	ЛР,4,5,11,13,16,18	Оценка производственной практики1-24
ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием для влажно-тепловой обработки.	ЛР,4,5,11,13,16,18	Оценка производственной практики1-24
ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.	ЛР,4,5,11,13,16,18	Оценка производственной практики1
ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.	ЛР,4,5,11,13,16,18	Оценка производственной практики1-24

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Личностные результаты	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	ЛР,4,5,11,13,16,18	Оценка производственной практики1-24

